



Poliklinika za rehabilitaciju djece i mladih s poremećajima iz autističnog spektra i s drugim razvojnim poremećajima

UDRUGA ZA AUTIZAM SPLIT,

CENTAR ZA AUTIZAM, USTROJBENA JEDINICA SPLIT I

POLIKLINIKA PLAVO SVJETLO,

organiziraju besplatnu **edukaciju/radionicu** za stručne suradnike i roditelje djece s poremećajima iz spektra autizma i s drugim razvojnim poremećajima u prostorima Centra za autizam Split, Rendićeva 6. Tema radionice je „**Razumijevanje i rješavanje nepoželjnih ponašanja kod djece i mladih s poremećajima iz spektra autizma**“.

Radionica će se održati **19. studenog 2016. u subotu s početkom u 9 sati.**

Predviđeno trajanje radionice je 6 sati (3x2 sata) sa pauzama. Predavač je **prof. Charles F. Mace, PhD, BCBA-D**, prepoznat na internacionalnoj razini kao stručnjak na području primijenjene analize ponašanja. Jedan je od glavnih profesora u internacionalnoj organizaciji za primijenjenu analizu ponašanja te je jedna od vodećih figura na tom području, a također je i glavni urednik Journal of Applied Behavior Analysis (JABA), urednik za Translational Research of The Journal of The Experimental Analysis of Behavior (JEAB) te predsjednik društva za eksperimentalnu analizu ponašanja. Već 35 godina bavi se razvijanjem i upravljanjem kliničkim i edukacijskim programima za pojedince s poremećajima iz spektra autizma te s drugim razvojnim teškoćama.

Molimo najaviti svoj dolazak na info.plavosvjetlo@gmail.com ili biserkam@yahoo.co.uk. Detalji radionice na www.plavosvjetlo.hr pod rubrikom NOVOSTI.



“UNDERSTANDING AND MANAGING BEHAVIOR PROBLEMS IN CHILDREN WITH AUTISM”

1. How do we know a child has a behavior problem?
 - a. What behaviors are part of the condition of autism?
 - b. Do the behaviors have a significant impact on functioning at home, school and/or the community?
2. What are the causes of different types of behavior problems
 - a. Tantrums
 - b. Noncompliance
 - c. Property destruction
 - d. Aggression
 - e. Self-injurious behavior
 - f. Self-stimulatory behavior
 - g. Sensitivity to sounds, touch, smells, lights
3. When behavior problems are learned, how does it happen?
4. What motivates problem behavior?
5. What reinforces problem behavior?
6. What approaches work and do not work to reduce problem behaviors.
7. What are some practical ways to manage problem behaviors?
 - a. Proactive procedures
 - b. Reactive procedures
8. When behavior problems have a biological basis what can be done?
9. When is it time to seek professional help?